

PEGGY WEBB Y SU CAMINO EN EL UNSCHOOLING

Alexandra Kons es la anfitriona del podcast **"Wild Life - The Unschooling Podcast"** y esta es la transcripción al español de su entrevista a **Peggy Webb, Fundadora y Directora de West River Academy.**

Alexandra

Nosotros nos conocimos a través de otro proyecto, porque yo estaba trabajando (o mejor dicho, aún estoy trabajando en ello) para establecer algo así como una aplicación, para que familias homeschoolers y unschoolers del mundo se encuentren, compartan y prosperen juntas.

Y tú has sido muy importante, porque compartiste tantos pensamientos agradables sobre la idea y el movimiento del unschooling, y eso realmente se me quedó grabado, y sí, estoy muy feliz de que estés aquí conmigo, y de que compartas un poquito de ese conocimiento, no solo conmigo, sino con mi audiencia también. Tal vez quieras compartir un poco sobre tu experiencia y lo que estás haciendo, en lo que estás trabajando, y demás.

Peggy

Seguro, estaré feliz de hacerlo. Bien... soy una abuela, también una madre, crié tres hijas, e hice unschooling desde el día uno. Esto sucedió por los años 80 y 90, ¡así que estoy retrocediendo muy atrás en el tiempo! En ese entonces vivía en Ohio, en los Estados Unidos, y nadie sabía nada acerca del homeschooling y del unschooling.

Yo aprendí sobre ello de un amigo, y mi amigo me dijo que leyera todo lo que pudiera encontrar de John Holt, que es la persona que acuñó el término "unschooling".

Entonces, leí todos sus libros, y, mientras leía, pensaba:

"Oh, esto es tan natural, esto es algo que ya sabía".

Tenía mucho sentido para mí.

Básicamente, lo que John Holt promovía, era hacer lo opuesto a la escuela.

Por ejemplo, se requiere que un niño vaya a la escuela.

De acuerdo, ¿qué pasaría si no fuera así?

Se espera de un niño que haga ciertas cosas en ciertos momentos.

Bueno, ¿qué pasaría si no lo hiciera?

Cuando una campana suena, tienes que dejar lo que estás haciendo, e ir a otra clase.

Bien ¿y que tal si no tuvieras que frenar lo que estás haciendo?

¿Qué pasaría si pudieras continuar haciendo actividades, mientras estés interesado en ellas?

Están las vacaciones de verano, en las que juegas ¡y eso no se considera aprendizaje!

Entonces, él desafió muchas de estas ideas, y, en uno de sus libros, citó a Albert Einstein, quien dijo (básicamente, no es una cita precisa):

"Solo puedes lograr que el ganado deje de pastar cuando aplicas coerción"

Él aplicó eso a los niños, diciendo que los seres humanos somos aprendices naturales: los pájaros vuelan, los peces nadan, y los humanos, aprenden.

Somos curiosos, eso es lo que hacemos. Pero cuando tratas de forzar algo en un ser, algo que es natural, puedes hacer que no suceda, que se detenga.

Es algo bastante violento, y destroza el espíritu humano.

No completamente, porque siempre podemos volver atrás, retomar lo donde lo dejamos, cuando se libere esa coerción.

Así, yo seguí lo que él tenía para decir, me encantó la filosofía unschooler, y comencé a aplicarla con mis hijas.

Cuando la mayor tenía tres o cuatro años, yo estaba leyendo a John Holt, y cuando ella tuvo cinco o seis y ella estaba como

"Quiero ir en el bus escolar, parece muy emocionante", yo le dije:

"No, no vamos a hacer eso, no es realmente un lugar sano para ti, pero podemos hacer algo como eso en casa, si tú quieres, y será justo como lo que hacen en la escuela, y podrás ver de qué se trata".

Entonces reuní algunos libros de lectura, los llaman algunos libros de lectura (se llaman McGuffey Readers, se usaban en el siglo XIX) y Ray's Arithmetics, que también era una forma muy antigua de enseñar aritmética, con palitos de helado y eso, y teníamos un tiempo cada mañana para hacer "escuela".

Y era algo como:
"Ok, ahora vamos a hacer matemáticas, ahora vamos a hacer lectura" y yo podía ver, mientras los días pasaban, que ella estaba caída, que perdía interés.

Y al final de dos semanas, le dije:
"Bueno, así es como es la escuela, ¿te ha gustado?"

y ella me respondió:
"No me gusta esto",
entonces le dije:

"Ok, ¿te gustaría dejar de hacer esto cada mañana?",
y ella me contestó que sí, y lo dejamos.

Y fue una especie de experimento, ella llegó a entender cómo era estar en la escuela, y lo que haces mientras estás allí, y decidió que no era muy interesante.

Pero ella realmente deseaba comprobarlo en una escuela real, entonces hicimos un trato con la escuela local, para que ella los visitara.

Por supuesto, ellos hicieron toda la parte divertida, así que ella quiso ir, pero yo le dije:

"No, pero puedes visitarlos",
y el año siguiente le pregunté:

"¿Quieres visitarlos?",
ella dijo que sí, y lo hizo,
y el tercer año, cuando le pregunté si quería ir ese año, ella dijo que no.

Y eso fue el final.

Realmente no tuvo interés después de eso.

Y cuando llegó a la adolescencia, ella estaba muy interesada en los caballos, y cada año yo le consultaba:

"¿Estás interesada en tomar alguna clase en la secundaria local, o ir a la escuela, directamente?"
y ella me respondía:

"Mamá ¿Cuándo tendría tiempo de hacerlo?
¡Estoy muy ocupada!".

Y así terminó esa idea.

Ella nunca fue a la escuela. Nunca estuvo matriculada en la escuela.

Sin embargo, tuvo experiencia tomando exámenes, algo que puedes hacer por fuera de la escuela.

Está la falacia de

"Oh, tienen que prepararse para todos esos exámenes de la universidad, ¿y que pasa si no lo hacen? ¡deben aprender a estar en una fila!",
y, realmente, no es necesario.

Puedes aprender a hacer algo, y tomar un examen, ¡no necesitas doce años de preparación para eso!

Y si quieres aprender a estar en una fila, ve al almacén, ¡y ponte en la fila! (risas).

Como sea, esto es un poco de introducción acerca de cómo aprendí acerca del unchooling, y cómo trabajé con mi hija mayor.

Con las otras dos fue similar, con la diferencia de que ellas tuvieron más experiencia escolar, ellas quisieron probar, por lo que fué un enfoque más ecléctico. Ellas no se quedaron mucho allí, ni se graduaron de ninguna escuela pública o privada, sino de West River Academy.

Alexandra

Bien, es increíble.

Realmente me encanta.

¿Cómo ha cambiado tu enfoque sobre el unchooling o tu comprensión del unchooling a lo largo de los años?

Porque, para mí, yo diría que he estado en el unchooling los últimos 10 años de mi vida, y realmente cambió quién soy como ser humano, pero también me hizo entender el unchooling aún mejor cada vez que me enfrenté a este tema en, no sé, cualquier tipo de situación.

Así que creo que nuestra forma de hacer unchooling cambió mucho, y también cambia de semana en semana, por supuesto, como si estuviera en constante desarrollo.
¿Cómo ha sido en tu familia?

Peggy

Bueno, ¡nadie sabe realmente lo que está haciendo! (risas)

Hay gente que parece ser experta, y dicen:

"Así es como se hacen las cosas",
pero una vez que llega el momento, creo que todo el mundo tiene miedo.

Porque estamos haciendo algo que no se considera normal en la sociedad.

Y tenemos miedo de fracasar.

Creo que nuestro mayor desafío es:

"¿Voy a destruir la vida de mi hijo? ¿Estoy haciendo bien?"

porque nos han lavado el cerebro para que pensemos que hay una manera correcta y una manera incorrecta de hacer las cosas, y si no lo hacemos de la manera correcta, seremos responsables de los fracasos de otros seres humanos, y de los fracasos de una vida ¿sabes? Y creo que eso es lo más difícil, porque siempre te estás cuestionando.

Pienso que lo que también fue bueno para mí, fue iniciar el grupo de apoyo en mi ciudad, porque entonces tuvimos muchas reuniones, produje boletines e hicimos actividades y así fui adquiriendo experiencia e información de otros.

No fui solo yo haciendo las cosas por mi cuenta, con mi esposo y mis hijas, sino que hubo muchos otros aportes, muchos intercambios de ideas, y también había otras modalidades que se estaban formando.

Estaba el grupo cristiano de educación en el hogar, había otro grupo rígido de personas, que, básicamente, hacían una escuela en casa, y lo llamaban homeschooling.

Y yo dije, bueno, la educación en el hogar tiene una gran variedad de formas de hacerlo, de un lado está la desescolarización o unschooling, que es libertad total, darle libertad al hijo, con responsabilidad para tomar decisiones, y hacerse responsable de ellas, y del otro lado del espectro, está la escuela en casa tradicional, que es: *"Siéntate, mamá es la maestra, haz este plan de estudios"*.

Así que hay una enorme variedad de modalidades en el ámbito de la educación en el hogar.

Hay aprendizaje basado en proyectos, hay estudios por unidades, ya sabes, hay otras que son un poco de cada uno...

Aprendí en el camino que hay mucho allí afuera, y pude ajustar lo que hacía, en función de lo que estaba aprendiendo.

Pero nunca dejé de sentir que la desescolarización era el camino a seguir para nuestra familia, y que ella se graduaría, y aprendí que no iba a arruinar a mi hija, sino que ella estaba prosperando.

Una cosa que hice para demostrarme a mí misma, cuando mi hija mayor tenía 6 años, al final del año, fue hacer un portafolio grande y puse cada área temática en una sección, así que estaban Lenguaje, Estudios Sociales, Matemáticas, Ciencias, e hice listas de libros que leímos, que tenían que ver con el aprendizaje de ese tema en particular, y fotografías de los lugares a los que íbamos.

Íbamos a los Parques Nacionales, nos involucrábamos en programas de tipo naturalista en los parques locales, ella hacía música, montó a caballo, hizo muchas actividades, que yo simplemente enumeré y enumeré y enumeré. Y al final, cuando lo terminé, leí eso y pensé: *"No hay comparación. Yendo a la escuela, 8 horas al día, ni siquiera podría acercarse a igualar el aprendizaje que ella hizo durante este año"*.

Así que eso en cierta manera lo definió para mí, ese era el camino a seguir.

Y creo que lo que empecé a aprender a lo largo de los años, especialmente con mi segunda hija, que sí pasó un tiempo en la secundaria, y con mi tercera hija, que también pasó un tiempo en la secundaria (ella me dijo después que su propósito al ir a la escuela secundaria no era sacar buenas notas y ser parte del sistema, era una especie de experimento de sociología para ella, ¿cómo es la escuela? ¿y qué hacen los niños?, ¿y cómo navego por todo el sistema escolar? Entonces, aunque ella no reprobó, su objetivo principal no era hacer los cursos y obtener buenas calificaciones, era investigar esto que se llama escuela, ¡así que creo que fue interesante!).

¿Y qué fue lo que aprendí?

Creo que lo más importante de todo esto, en términos de cómo evolucioné y cambié, es comprender que la desescolarización, el unschooling, puede ser cualquier cosa, siempre que sea el deseo del niño.

Entonces, si mi hija menor quería probar la escuela, bueno, ¿significa eso que no estaba desescolarizada?

¡No!

Significa que ella tuvo la opción, tuvo la capacidad y la libertad de elegir ir a la escuela, en décimo grado.

Y ella todavía estaba desescolarizada, porque fue su elección, porque la coerción no era parte de eso, no estaba obligada a estar haciendo ningún tipo de aprendizaje específico.

Entonces su desescolarización incluía unirse a un pequeño... no sé cómo los llamaban en aquellos días, como una pequeña cooperativa dirigida por el distrito escolar, y que proporcionaba un tipo alternativo de programa escolar.

Ella hizo eso cuando era una niña pequeña, y tuvo todo tipo de experiencias con ese pequeño programa.

Y ella hizo unschooling, donde simplemente hicimos lo nuestro todos los días durante un año, con lecciones y actividades, y jugando con amigos, organizando encuentros.

Y también se involucró en clases formales, y se involucró en una escuela pública formal.

¡También estuvo un tiempo en un internado!, algo que fue su elección.

Y todo esto, junto, es unschooling.

¿Por qué? Porque ella lo eligió.

Esa es mi conclusión, mi evolución en el unschooling.

Alexandra

Está muy bien, y creo que coincide con lo que muchos padres unschoolers me dijeron.

Por ejemplo, Pat Faringa la llamó *"La política de puertas batientes"*.

Sigue siendo unschooling si tu hijo elige lo que va a hacer y tú, simplemente, se lo permites.

Y realmente creo que eso es bueno, porque, por ejemplo, mi hijo tuvo una fase en la que ambos queríamos ver cómo sería si él iba a la escuela,

en el lugar donde vivíamos, porque era una cultura diferente, así que queríamos echar un vistazo, ¡y fallamos miserablemente!

Después de un par de días, creo que incluso horas, quedó muy claro, sí (risas)...buen intento, buen intento...

Pero eso fue muy lindo de ver, porque me hizo más fuerte, porque entonces me dije

"De acuerdo, no es sólo mi elección, también es su elección", y ahora que vimos lo que hay ahí fuera para nosotros, es mucho más fácil decir :

"No, ese no es el camino a seguir, nosotros simplemente no hacemos nada de eso".

Ahora mismo, el mejor amigo de mi hijo está yendo a la escuela, y a menudo, cuando se queda a dormir y luego, a la mañana siguiente, tiene que ir a la escuela, siempre está súper triste porque nosotros nos vamos al bosque, o vamos a pasear con el perro y a hacer este tipo de pequeñas cosas lindas, la vida, las cosas pequeñas que nos gustan.

Él estuvo muy triste, por mucho tiempo, pero no dijo nada, pero ahora le habló a su mamá, y le dijo que sí, que realmente quiere dejar la escuela.

Y tiene 10 años, que es una buena edad para tomar esa decisión, y se le permite dejar la escuela, por lo que pronto recibirá educación en casa. Eso es genial, ver que este tipo de estilo de vida es elegido por los niños, que ellos tienen algo que decir sobre cómo es la vida.

Algo que realmente quería saber es cómo cambió el panorama general del unschooling a lo largo de los años.

Porque, desde mi perspectiva, es una visión bastante limitada, diría yo, de lo que está sucediendo ahí fuera.

En primer lugar, porque soy alemana, y en segundo lugar, porque nunca me dediqué a leer toneladas de libros sobre este tema, ni seguí nada.

Parece que las personas ni siquiera saben sobre el unschooling, hasta hoy, creo que todavía no lo saben.

Entonces, parece que fuera una especie de cosa de mi familia, el hacer unschooling.

Creo que es bastante interesante, porque tú estás en el otro extremo del mundo, entonces, ¿cómo se ve desde allí, desde tu perspectiva? ¿Cómo cambió con los años?

¿Fue, no sé, divertido, significativo? ¿qué pasó?

Peggy

¡Muy buena pregunta!

El unschooling es alternativo, al extremo, en mi opinión.

Significa que todo lo que se aprendió, hay que cuestionarlo... y cambiar 180 grados en términos de educación, y lo que hace que la gente aprenda.

Es más difícil que seguir con nuestra adoctrinación social, a la que todos estamos sujetos desde el día en que nacemos.

Entonces, la educación es un aspecto de ello, pero hay otros: el político, el financiero.

Personas a las que se les dice que se salieron del credo, lo desafiaron todo.

Personas que se alejaron del sistema educativo gubernamental, pero que están involucradas en el resto de la sociedad como ciudadanos normales y viven en los suburbios haciendo lo usual, comprando comestibles, ya sabes, y luego se vuelve como *"Ok, nosotros no queremos llevar a nuestros hijos a la escuela"* o en algunos casos casi se ven obligados por la horrible situación en la que se encuentran sus hijos en el sistema, y entonces empiezan a buscar alternativas.

La medicina es otro aspecto.

Se usa la medicina tradicional, ya sabes, se usan productos farmacéuticos, y luego están las personas que se alejan de eso y van a la curación natural, tal como siempre ha sido.

Entonces es una pequeña parte de un paisaje enorme.

Y sobre el unschooling, cuando comencé...

John Holt escribió estos libros en la década de 1970 y en realidad no me di cuenta de esto hasta que ya era madre, pero cuando estaba en la universidad teníamos lo que se llamaba una Conferencia de Asuntos Públicos cada año.

Y un año que estuve allí, la Conferencia fue sobre educación, y John Holt estaba allí, como uno de los oradores, y fue muy influyente.

Recuerdo que una de mis maestras después de oírlo, decidió cambiar la forma en que enseñaba su clase.

Iba a ser un tipo de participación más bien voluntaria, *"Ven si quieres, aquí está el temario, léelo tú solo, ven a clase, si quieres hablar de las ideas... pero tienes que tomar una prueba al final"* (risas).

Entonces ella estaba tratando de imponer algunas de las ideas de John Holt y eso, como dije, fue en los años 70.

Así que se remonta a un largo camino atrás.

Y luego, por supuesto, John Holt comenzó

"Growing without schooling",

que era una revista, que se inició en Massachussets, y la gente empezó a suscribirse a ella, pero desafortunadamente él falleció a una edad temprana.

Y luego Patrick Faringa asumió el cargo.

Él y yo éramos amigos desde aquellos días. Él tenía tres hijas, y nosotros también, y nos reuníamos y charlamos un poco sobre cosas cuando estábamos en esa zona. Es un grupo muy pequeño de personas quienes realmente entienden la idea de la desescolarización, y la apoyan, y les encanta.

Hay mucha gente ecléctica por ahí: "Oh, nos desescolarizamos con seguridad... pero realmente me aseguraré de que mi hijo haga esto y esto".

Yo diría que el enfoque ecléctico es probablemente, no lo sé, si tengo que aventurarme, supongo que diría del 90 por ciento. Incluso las personas que dicen que siguen un plan de estudios, lo hacen hasta cierto punto, pero luego hay muchas más cosas que hacen sus hijos.

Así que creo que el enfoque ecléctico es el mayor porcentaje, y el unchooling, a lo largo de las décadas que llevo haciéndolo, no puedo decir realmente que esté creciendo.

Aunque lo que sí puedo decir es que otros países, personas en países fuera del Estados Unidos, donde realmente encontramos nuestro hogar, ha comenzado a aprender sobre ello.

Y creo que en cierto modo son más avanzados que el lento movimiento de la gente en Estados Unidos, donde simplemente no es tan urgente.

En otros países donde ha habido mucha más opresión política y, por lo tanto, educativa, los niños han sufrido en masa.

Como en Japón.

Mi primer marido es de Japón y sufrió durante toda su educación, mucha presión.

Quiero decir, las tasas de suicidio entre los niños en Japón son horribles, porque no pueden lograrlo.

Y tenemos ese tipo de estadísticas en las que, cuando las personas finalmente se asoman, se podría decir, desde lo más profundo de las tinieblas, y ven lo que hay ahí fuera, ¡se lanzan hacia ello!

Porque es su salvación, es la solución a la ansiedad y las adversidades que atraviesan con sus familias y sus niños en el sistema. Así que creo que la desescolarización fuera de los Estados Unidos (o debería decir de los países de habla inglesa, porque creo que Australia y el Reino Unido también están en lo mismo) creo que ha crecido mucho, en esa área, fuera de los Estados Unidos.

Cuando empecé, era sólo una cosa americana. (risas)

En América del Sur, también está creciendo a lo loco.

En América del Sur, y en Europa del Este. No tanto en Europa Occidental, porque hay muchas razones por las que no se les permite hacerlo, pero en algunos de los países de Europa del Este, sí pueden.

E incluso los que no pueden, están luchando por ello, y lo están haciendo de todos modos, y están resolviendo cosas.

O están abandonando el país, están emigrando, a un país que sea más seguro para hacer unchooling.

Y luego, por supuesto, cuando encuentran West River Academy, y descubren que hemos estado en el negocio durante 30 años,

y que hemos estado apoyando el unchooling, que hemos predicado con el ejemplo durante todo este tiempo, entonces ven un poco de luz en el al final del túnel, como "Tal vez pueda inscribirme en West River... y tal vez eso nos ayude a tener otra capa de protección contra esta tiranía de mi gobierno".

Así es como ha aumentado nuestra matrícula de personas en todos los países.

Simplemente nos encuentran y sienten que "es seguro" si tienen esta capa de protección de nuestra parte.

Alexandra

Es lo que siempre digo, porque cuando descubrí West River Academy, sentí un gran alivio, algo como: "Dios mío, ¿existe realmente una posibilidad de que pueda lograrlo, sin importar dónde esté?"

¡Muchas gracias! Realmente cambió mi sentimiento hacia la situación y pude liberarme de mucha presión.

Entonces ¡qué alivio que proyectos como el tuyo existan!

Peggy

Las madres, especialmente, están realmente en una especie de olla a presión con la crianza de los hijos, y no estoy diciendo que los padres no lo estén, pero, ya sabes, en general, en los roles típicos, a menudo la madre siente esa presión. En Japón, a las madres les es dada la entera responsabilidad de la educación de sus hijos, los padres no participan. Y entonces, si al niño no le va bien, es responsabilidad de la madre.

Es enorme la carga que tienen las mujeres y las madres.

Entonces, por supuesto, la mayoría de las personas que nos encuentran, nos llaman y quieren hablar con nosotros, son en su mayoría mujeres, porque buscan esa paz que pueden tener en su familia.

Y cuando nos encuentran, se sienten muy aliviadas, y tienen tanta tranquilidad. Para mí ese es el regalo más grande que siento, ya sabes, me hace sentir bien, ayudar a tanta gente a tener paz mental al educar a sus hijos. Entonces, más que la parte monetaria, es simplemente una gratificación que esta tranquilidad regrese a las mamás del mundo. Es muy importante.

Alexandra

Quería preguntarte cuál es tu opinión sobre cómo la escuela les está fallando a nuestros hijos, porque creo que todos tenemos experiencias muy individuales en la escuela, y me parece interesante ver qué descubren otras personas, qué es lo que les molesta o qué piensan. ¿Cuál es tu opinión sobre estas diferentes capas de la escuela?

Quiero decir, es una enorme madriguera de conejo, pero tal vez puedas elegir algunas cosas importantes para decir sobre cómo la escuela les está fallando a nuestros hijos.

Peggy

Bueno, voy a hacer una declaración radical. Creo que la escuela es extremadamente exitosa en lo que está haciendo. Y esa es una declaración radical, pero creo que tienen éxito porque su agenda no es ayudar a los niños, su agenda es destruir la familia. Empiezan con los niños, y el adoctrinamiento continúa desde allí.

Y este requisito de inscribir a los niños a una edad cada vez más temprana, es para alejarlos de la familia.

Tienen éxito en lo que se han propuesto. No culpo a los maestros, ya sabes, las personas que están en el raso haciendo el trabajo, eso es una cosa completamente diferente.

La gente sigue enseñando porque aman a los niños y quieren ayudar, al igual que las enfermeras que van al campo médico, porque quieren ayudar, pero luego se encuentran en un sistema que no les permite hacer lo que quieren, ya sabes, les dicen:

"No, no puedes perder tiempo en esto, tienes que dedicarle tiempo a esto otro, y los niños tienen que pasar por todas estas cosas especiales".

Y luego tienen el título.

Y están todos estos niños que tienen estos problemas, y yo tengo que reunirme aquí, y simplemente se convierte en... la escuela, en hacer exactamente lo que se supone que se debe hacer.

Y eso está perjudicando a nuestros hijos, porque esa es la intención.

Entonces, sinceramente, no siento que ninguna escuela de ningún tipo, en este siglo, cuando empezaron a imponer esto a la población, no creo que sea saludable para nadie.

Claro, no estoy en posición de obligar a nadie a hacer ninguna cosa, y no quiero hacerlo.

Pero si quieres mi opinión:

¡Saquenlos! ¡De inmediato!

No hay nada saludable en la situación escolar actual.

Entonces no han fracasado, han triunfado.

Y tenemos que detenerlos, antes de que toda la humanidad sea destruida, lo que está en camino de estar sucediendo ahora mismo.

¡Así que saca a tus hijos! ¡Salva a tus hijos! Serán los líderes del mundo (si es que tenemos un mundo al final del camino).

Y mira lo que estamos haciendo, los estamos envenenando, desde el día que nacen, cuando les inyectamos cantidad de venenos, y el veneno está por todas partes.

Es totalmente adrede, para impedir que los seres humanos prosperen.

Entonces, los que quieren controlarnos, tienen éxito en su agenda y nos mantienen como esclavos sanos, lo suficientemente sanos, o en su mayoría esclavos enfermos, para hacer lo que nos dicen que hagamos, para apenas ganarnos la vida, para que no haya una familia donde un marido y una mujer pueden criar a sus hijos, porque ambos están trabajando y los niños están en la escuela, y regresan a casa y ya ni siquiera se conocen.

Es terrible.

Y la escuela juega un papel muy importante en eso.

Y luego, por supuesto, los trabajos y los movimientos familiares: *"¡Mujeres fuera del hogar, que trabajen, que no se ocupen de sus hijos!"*

Demoniza ante los ojos del público el papel de la madre, que es primordial, como lo es el del padre.

Si una madre tiene que trabajar y es madre soltera y no quiere que su hijo vaya a la escuela, no tiene el sistema de apoyo que solía tener. Eso hace que le resulte doblemente imposible sacar a su hijo del sistema.

Y eso es intencional, en mi opinión. Así que no tengo nada bueno que decir sobre las escuelas, pero creo que están teniendo un éxito total en lo que intentan hacer.

Alexandra _____

¡Me gusta mucho lo que dices! (risas)

_____ **Peggy**

Lo siento, es muy radical, pero ¡sí! (risas)

Alexandra _____

No, creo que, ante todo, es verdad.
Y lo dijiste muy bellamente.

_____ **Peggy**

Oh gracias. ¿Sabes? John Holt también dijo eso.

Alexandra _____

Oh, eso es hermoso.

_____ **Peggy**

Porque él era maestro. Él, y esto es una cosa que no mencioné antes, era maestro suplente de la escuela primaria y él iba a las casas de sus amigos, siendo soltero, y veía a sus niños tan curiosos e interesados, haciendo preguntas. Y luego iba a dar una clase de quinto grado, y los niños no tenían ningún interés.

Simplemente se estaban portando mal.

Y él pensó:

"¿Cómo es que esos pequeños seres curiosos llegaron a convertirse estos niños de 10 años a los que nada les importa?"

Y ahí fue cuando se le ocurrió la idea de la coerción.

Ellos no tenían voz y voto en el asunto.

No les resultaba interesante.

No podían hacer preguntas cada vez que tenían una.

Se les dice que se sienten, que se callen, que hagan el trabajo y se sometan a los exámenes. Ya sabes, así es como se le ocurrió el término unschooling: haz lo contrario de lo que es la escuela.

Alexandra _____

Creo que eso es bueno.

_____ **Peggy**

Ah, y otra cosa que iba a decir es que, en primer lugar, él tuvo el deseo de mejorar la escuela.

Pensó:

"¿Cómo podemos mejorar esto? ¿Cómo podemos mejorar aquello?"

Pero, cuanto más lo investigó, vio que era como el Titanic tratando de dar la vuelta. No puedes.

Está diseñado para ser así.

Y cualquiera que intente mejorar el sistema escolar, nunca lo conseguirá.

Y si intentas hacerlo mientras tus propios hijos están en la escuela, no sucederá.

Entonces, ¿por qué tratar de mejorar las escuelas, mientras sus hijos están en ellas, sujetos a ellas, si eso no sucederá durante ese período de educación de todos modos?

Así que ¡no los pongas ahí!

Alexandra _____

Verdad.

_____ **Peggy**

No lo mejores, sólo sácalos. O inténtalo por el camino más difícil.

Alexandra _____

Sí, porque yo también soy maestra y creo que he enseñando activamente...

¿tal vez cuatro horas en mi vida?

No me salió bien...

Realmente no sentí la vibra, que alguien quisiera estar allí.

Ni siquiera yo. (risas).

Entonces, ¡no tenía ningún sentido!

_____ **Peggy**

Y piensa en cuántas horas del día están atrapados estos niños. 8 horas.

Cuando hablas de ello, es levantarse temprano y prepararse, tomar el autobús, salir corriendo de la casa, llegar a la escuela, y luego tienen actividades, después de la escuela, y luego un autobús los lleva a casa.

¡Es todo el día del niño!

Y luego, cuando llegan a casa, ¡tienen que hacer los deberes e irse a la cama!

Entonces, ¿qué tiempo tienen para ser niños y pasar tiempo con su familia?

Alexandra _____

Eso es una locura, ¿no?

Sí.

Alexandra

Quiero decir, nosotros no tenemos tiempo para la escuela, en serio que no. Hemos estado hablando de eso los últimos días. Comparamos lo que hacen otras familias en el tiempo que nosotros hacemos nuestras cosas... cosas que sentimos que también son importantes y que no podemos dejar de hacer... entonces, de hecho, no tenemos tiempo para ir a la escuela. Y eso me pareció bastante raro, porque, en general, parece normal no tener tiempo para jugar y hacer todas estas cosas bonitas...

Peggy

Cuando en realidad, esa es la forma en que los niños aprenden. Y eso lo revertimos completamente, hasta decirles "puedes jugar, como recompensa por aprender". Lo cual no es cierto, porque el juego es la forma en que los humanos aprendemos. Como cualquier otro mamífero. Ves a los pequeños bebés en la naturaleza y cómo está la madre de estos pequeños bebés trabajando con ellos. Están corriendo, están jugando, están dando vueltas, están lanzando, están atrapando cosas, están aprendiendo a comer, y luego están allí jugando actividades. Simplemente cría un perro o un gato, y verás cómo funciona todo. Y en cambio le dicen a un niño: "Bueno, no, el juego es una recompensa por cosas que odias hacer". Es una completa actividad de manipulación mental.

Alexandra

¡Verdadero!

Tengo otra pregunta para ti, ¡porque quiero exprimir tu cerebro! (risas). En términos de desescolarización, me encontré en la situación en la que realmente quería hacer unschooling, pero pensaba: "Ok, todavía estoy tan fresco, siento tantas expectativas externas y veo que he sido tan programado".

No es tan fácil desescolarizar.

Así que he estado trabajando en mí mismo, mucho más de lo que he estado trabajando en la educación de mi hijo, para desescolarizarme y estar en la posición de sentirme cómoda con, simplemente, dejarlo fluir, y confiar en el proceso. Y creo que ha sido un gran trabajo para mí.

Y no sé, tal vez puedas decirme si tuviste cosas similares por las que tuviste que pasar, o qué recomendarías si alguien dice:

"Está bien, me gustaría dejar la escuela, pero estoy bajo bastante presión, y siento algún tipo de sensación de malestar".

Porque conocí a muchas madres, de hecho, que dicen: "Sí, no ir a la escuela suena genial, pero estoy ansiosa, no puedo hacerlo, no puedo dejarlo ir, tengo todos estos pensamientos problemáticos en mi cabeza, todo el tiempo".

Peggy

Bueno, empezando por ese último comentario: las mamás que tienen miedo, o bien sucumbirán al miedo, y no lo harán, o bien seguirían adelante, a pesar del miedo, por su convicción de que esto es lo mejor para su familia. Y, con tribulación, avanzarán y comenzarán el proceso.

Entonces, tienes esta línea, y tienes gente que se acerca a la línea y dice:

"Oh, pero no puedo, no puedo, porque, porque, porque...".

No lo van a hacer.

Y hay gente que dice:

"Tengo mucho miedo, pero voy a cruzar la línea, de acuerdo, bien, lo voy a hacer", y así ganan fuerza.

Con solo tomar una decisión y dar un paso, ya han tenido un gran éxito.

Entonces mi forma de aconsejar a las mamás es: *"No se preocupen por su hijo, sólo asegúrense de que esté seguro, realizando actividades en el hogar que no sean destructivas (risas) o peligrosas, y ustedes concéntrense en sí mismas".*

Desescolarizar es desprogramar.

Eso es lo que es.

Unschooling es una cosa y la desescolarización es otra, como tu señalaste.

Y yo les digo a las madres que hagan todo lo posible para desprogramarse.

Empieza por hacer preguntas.

Cuando sientas que algo se avecina, como *"Oh, quiero hacer esto",* pregúntate:

"¿Por qué? ¿Qué me hace decir esto? ¿Qué me hace pensar esto? ¿Es este mi pensamiento? ¿O es algo que me viene a la mente por la programación que tengo desde que nací?".

Entonces, es tomar nota de tus pensamientos y preguntarte:

"¿De dónde viene esto? ¿Es esto realmente mío?".

Y si no es así, entonces,

"¿De dónde viene? Oh, viene de alguna programación, así que puedo desafiarlo. ¿Qué pienso yo realmente?".

Entonces tu propio pensamiento tendrá lugar, porque ya no tiene que ceder, y puede expulsar el pensamiento que en realidad no es tuyo, es sólo el resultado de la programación.

Y también dirás:

"Pero ¿qué es lo que realmente pienso, en el fondo? ¿Por qué saqué a mi hijo de la escuela? ¿Por qué estoy haciendo esto?"

y te responderás:

"Porque es lo mejor para él. Porque quiero una vida hogareña saludable. Porque no quiero sentirme presionado a fallar en lo que la sociedad me dice que tengo que hacer".

Piensa cuáles son tus razones.

E incluso si haz acallado esas voces, esto te ayudará a volver a ellas y poder decir:

"Estoy haciendo esto por estas razones".

Y más allá de eso, luego se trata de educarse a uno mismo.

Entonces, por ejemplo, tenemos libros.

Para mí fue John Holt.

Afortunadamente, mi amigo me expuso primero a John Holt.

No sabía nada más, excepto lo que él decía al respecto, y resonó tan fuertemente en mí que estuve completamente de acuerdo con todo lo que dijo, y eso me dio el poder de enfrentarme al sistema, en cierto modo.

Ese sentimiento de convicción, ese sentimiento de *"¡Sí, estoy de acuerdo, así es!"*,

eso te da confianza y luego te mantienes firme.

Por lo tanto, es necesario fortalecerse con más y más educación.

Leí libros como el de la familia Colfax.

Ellos tienen un gran libro, no recuerdo su nombre... Son Micki y David Colfax, y trata sobre criar a cuatro niños, dos biológicos y dos adoptados, y cómo los tres primeros terminaron yendo a Harvard.

¡Porque ellos querían!

Estos niños, que nunca antes habían ido a la escuela.

Y el cuarto, creo, fue a Cal Polytech (Universidad Estatal Politécnica de California), ya que estaba realmente interesado en el arte.

Entonces, leí libros como ese.

Esto fue hace décadas, estoy segura de que ahora hay más.

Está **"Homeschooling for Dummies"**

(Oh, **"Homeschooling for Excellence"**

es el nombre del libro, de la familia Colfax.

Y probablemente todavía puedas encontrarlo).

Pero hay otros por ahí.

Decía, está **"Homeschooling for Dummies"** que escribió una señora que conozco (Jennifer Kaufeld), hay un libro llamado

Homeschooling de Mary Griffith

(**"The Homeschooling Handbook"**),

y uno de los capítulos trataba sobre la unchooling y luego ella escribió un libro completo sobre unchooling

(**"The Unchooling Handbook"**).

¡Así que hay tantas cosas en internet, cuando buscas sobre unchooling!

Simplemente, edúcate.

Y luego encontrarás otras personas que hablarán sobre sus experiencias.

Y cuanto más gente conozcas que tenga experiencias exitosas de unchooling, más empezará a pasar de un estado de miedo a un estado de confianza, porque ahora eres parte de esta tribu donde todos están haciendo esto, y nadie te está cuestionando.

Y luego volverás al lugar donde tus parientes te cuestionarán.

Pero ahora tienes una nueva visión, y tienes confianza, de modo que puedes hablar con esas personas ya no desde el miedo (porque, cuando hablas desde el miedo ellos lo sienten y luego atacan)

(risas)

Pero, cuando hablas con confianza, entonces tienes cosas que decirle a las personas que están tratando de arrinconarte o de hacerte preguntas como:

"¿Cómo sabes que van a aprender? ¿Cómo van a llegar a la universidad si nunca han ido a la escuela".

Y podrás responder esas preguntas, porque te has educado.

Has investigado, has leído libros, sabes cómo otras personas responden esa pregunta, y luego se convierte en tuya.

Te da esa capacidad de mantenerte firme.

Y yo siempre digo que vayas a la ofensiva, como cuando llevaba a mis hijas al supermercado y el cajero decía:

"Ay, ¿cómo es que no están en la escuela?"

Me estaban atacando.

Y yo decía:

"Oh, ¿nunca has oído hablar de la educación en el hogar? ¡Es lo mejor que existe!

Escucha, déjame contarte sobre esto, los niños pueden hacer esto y aquello..."

Entonces, estás haciendo difusión, en cierto modo, y no volverás a sentirte arrinconado, y terminar diciendo:

"Ah, bueno, porque... hoy están enfermos"

o lo que sea.

Porque la gente puede sentir cuando tienes miedo, y ataca, como un perro, o cualquier otro animal depredador.

Por lo tanto, edúcate, para que puedas ganar fuerza, y luego actúa en consecuencia.

Y nunca dejes de educarte sobre los beneficios del unchooling, porque todas las expectativas normales de la sociedad siempre llegan a ti, a través de la televisión, la radio, el supermercado, la música en el ascensor, todo viene para lavarte el cerebro.

Así que tienes que seguir avanzando cada vez más en tu propia autoeducación, para no sucumbir.

Pero todo mejorará mucho.

Quiero decir, tan pronto decidí lo que iba a hacer, comencé el grupo de apoyo y comencé a hablar con la gente mensualmente.

"Vengan y escuchen sobre la desescolarización". Y luego organizaba una reunión. y la gente venía. Cuanto más hablaba de ello, más fuerzas ganaba.

Y cuantas más personas encontré que estaban de acuerdo conmigo, fue que nos convertimos en un pequeño grupo.

Se pondrá mejor.

Creo que eso es lo que les puedo dejar a las mamás: incluso si ahora tienes miedo, da el paso, edúcate y todo mejorará.

Nunca lo harás perfectamente, nadie lo hace, no. No dejes que nadie te diga que tienen la solución perfecta y que saben exactamente cómo debes educar a tu hijo en casa.

No, ese nunca será el caso.

Cometerás errores, pero tu hijo sobrevivirá y prosperará, y te convertirás en una mamá muy orgullosa.

Alexandra _____

Eso es tan lindo. Impresionante. Muchas gracias por compartir esto.

Creo que este es el final perfecto para este episodio, a menos que quieras agregar algo.

_____ **Peggy**

¡Muy bien, ha sido un placer, Alex

Alexandra _____

¡Sí, lo mismo para mí! ¡Muchísimas gracias!

_____ **Peggy**

Bueno, puedes ir a www.westriveracademy.com y recorrer nuestro sitio web, verás lo que promocionamos, y si te resuena, ¡estaremos más felices de que se unan a nosotros!

Alexandra _____

Increíble, perfecto. Encontrarán todos los enlaces y todo lo relacionado con West River Academy, en los textos del podcast. ¡Bien, muchas gracias!

_____ **Peggy**

Ok, de nada Alex, ¡gracias por invitarme!

